

# CUIDAR DA CASA COMUM, PARA UMA CONVERSÃO ECOLÓGICA

## INTRODUÇÃO

Este documento procura ser uma proposta pedagógica no âmbito da colaboração entre a Sociedade de Ética Ambiental (SEA) e a Rede Cuidar da Casa Comum. Com esta proposta a SEA ao mesmo tempo que responde favoravelmente à iniciativa, afirma a necessidade de um trabalho pedagógico junto de crianças e adolescentes que não só contrarie a versão antropocêntrica culturalmente dominante, mas também motive para a acção ambientalmente comprometida e responsável.

A Encíclica *Laudato Si* (ELS) constitui o pano de fundo do programa apresentado, considerando a SEA que ela é um texto fundamental para uma compreensão alargada do humano e da sua relação com a Natureza dirigindo-se a toda a comunidade católica no assumido desafio para uma conversão ecológica. A pertinência do texto do Papa Francisco, bem como a sua intenção motivadora vem ao encontro dos desígnios e vocação da SEA. Sendo esta uma associação que procura promover os valores ambientais, considera-se que a educação constitui a via prioritária do desenvolvimento e assunção para uma nova atitude mais esclarecida e responsável.

# I

## PROJECTO de ACÇÃO

### **EDUCAR PARA O CUIDADO DA CASA COMUM**

*Tendo como prioridade a finalidade educativa e formativa, apresenta-se um programa em vários módulos para o magistério das ideias delineadoras da Encíclica *Laudato Si* em vista à “conversão ecológica” e dirigido, preferencialmente, a crianças e jovens. Este programa pretende ser, sobretudo, um guião orientador de um percurso pedagógico com objectivos definidos e claros. As passagens da Encíclica indicadas (ou outras que forem consideradas pelo docente) constituem a matéria documental nuclear no planeamento das sessões e a base para a selecção de excertos curtos a ler em aula. Sublinha-se, assim, que esta proposta tem como objectivo geral a difusão da Encíclica «*Laudato Si*» e sua mensagem, vindo consubstanciada num projecto pedagógico a ser implementado por catequistas, professores de RM, escuteiros e por todos cujo trabalho comporte uma componente pedagógica e se exerça junto de um público infanto-juvenil.*

#### **Objectivo geral**

Divulgação e promoção da Encíclica *Laudato Si*, numa perspectiva formativa tendo em vista a conversão ecológica.

#### **Objectivos específicos**

- a) Consciencializar para relação humano/Natureza na doutrina cristã
- b) Proporcionar uma leitura da Bíblia não antropocentrada
- c) Compreender, à luz da Bíblia, o estatuto do humano na criação - de zelo e cuidado.
- d) Motivar para a acção comprometida com a comunidade biótica (a Obra de Deus).

#### **Metodologia**

O programa é estruturado em módulos iniciando-se com uma leitura do *Génese e Salmos* que mostre, por um lado, que a Natureza, enquanto obra

criada, traz inscritos os valores do Bem e do Belo e, por outro, que ao humano é dado o papel de seu guardião. A partir deste módulo que afirma uma representação do planeta e do humano não antropocentrada, o programa vai evoluindo no sentido de promover um conjunto de valores fundamentais a uma conversão ecológica.

### **Estratégias e materiais pedagógicos**

Combina-se a leitura de excertos da Encíclica (selecção de frases curtas e pertinentes para os mais pequenos), da Bíblia, e do Cântico das Criaturas, com a projecção de filmes curtos de animação (para crianças pequenas) e filmes de divulgação científica para jovens.

Propõe-se o debate e o diálogo orientados no esclarecimento dos textos e na clarificação das virtudes (módulo 6).

Sugerem-se sessões ao ar livre e acções ecológicas (módulo 5).

## **II**

### **PROGRAMA**

#### **Módulo 1- A Natureza e o Ser Humano na Bíblia**

##### *Deus e a Sua Obra*

A finalidade deste módulo é a de dar a conhecer a visão bíblica da Criação no seu significado de Bem e Beleza que a criatura humana deve preservar e respeitar.

1. *Génesis (1-9) e Salmos (136, 6; 148, 3-5)*

**A Criação** - «E Deus viu que isto [a obra] era bom» **1.24.**

**O Homem**- Interpretação da noção de domínio (**1.28**), não no sentido de sujeição, mas do de um pastor que guarda, chama e cuida do rebanho (**2. 15 e 2.20**): «O Senhor levou o Homem e colocou-o no Jardim do Éden para o cultivar e também para o guardar». Realça-se que em **1.29** Deus diz «Também vos dou todas as árvores com semente para que vos sirvam de alimento» sentença que é interpretada por estudiosos como indicando que a dieta apropriada para o humano exclui produtos animais.

2. *Génesis 6, 7, 8, 9- A Aliança. Metáfora A Arca de Noé.*

Deus incumbe o humano (Noé) de proteger e zelar pela criação.

Metodologia e estratégias:

Sugere-se que a leitura da Bíblia seja conjugada com as passagens respectivas da Encíclica (capítulo II, 62-77).

Em termos de estratégias sugere-se que, consoante a faixa etária, se usem materiais pedagógicos adequados (audiovisuais, textos sugestivos, etc.).

Ex. de vídeos - para crianças:

Sobre a Criação:

[https://www.youtube.com/watch?v=aH9gyn4D\\_7o](https://www.youtube.com/watch?v=aH9gyn4D_7o)

<https://www.youtube.com/watch?v=XIJgdq3hGEA>

Sobre a Arca de Noé:

<https://www.youtube.com/watch?v=aN7Fx9Mjaec>

Para Jovens:

A Bíblia e o Big Bang:

<https://www.youtube.com/watch?v=gZH-cesLwrc>

*Conceitos-Chave: Obra Criada, Bem, Beleza; Amor, Cuidado e Zelo.*

## **Módulo 2- S. Francisco e o Cântico das Criaturas**

### *Fraternidade e Comunidade*

Neste módulo deve sublinhar-se a dimensão comunitária da perspectiva franciscana:

Os humanos a par com todos os seres e elementos naturais estão unidos e em interdependência no comum estatuto de criaturas numa Comunidade Universal criada por Deus. Essa paternidade divina liga-os na fraternidade, respeito e louvor ao Pai.

A atitude consequente do ser humano é, como nos dá exemplo S. Francisco, a de gratidão, alegria e louvor. Porque Deus criou o homem em companhia comunitária, fez todos os entes uns com os outros. Sublinha-se aqui o traço fundamental do Homem franciscano - ele não é um homem só e desligado do Mundo Natural. Ele é **comunidade com todos os entes criados por Deus.**

Textos: *Cântico das Criaturas* e ELS (10-12 e II, 86 - 92)

Para os mais pequenos sugerem-se os filmes animados:

<https://www.youtube.com/watch?v=PtmO7Wmw3B4>

[https://www.youtube.com/watch?v=Oyl\\_K4wUa4w&list=PLaq-qIIKkBVeuesy\\_iQ-IZvirFKILaZth&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=Oyl_K4wUa4w&list=PLaq-qIIKkBVeuesy_iQ-IZvirFKILaZth&index=4)

*Conceitos-Chave: Vida; Fraternidade; Amor; Louvor; Gratidão*

### **Módulo 3- O Papa Francisco**

*Comunitarismo versus Egoísmo- Os desafios contemporâneos*

Significado da escolha deste nome por Jorge Bergoglio (a assunção do comunitarismo universal *versus* o individualismo egoísta actual, ELS 13-16) e a problemática actual da nossa Casa Comum:

- a) Crise Ecológica- Encíclica: I, 17-52.
- b) Crítica ao Antropocentrismo- III, 115- 121
- c) Consumismo e Individualismo - IV, 144.

Para além da leitura de excertos da Encíclica, sugere-se o visionamento de materiais audiovisuais que dêem testemunho da degradação ambiental e da voragem consumista.

Ex: <https://www.youtube.com/watch?v=cclgtmP9Tic>  
<https://www.youtube.com/watch?v=frwuU1P2iH8>

*Conceitos-Chave: Individualismo; Cupidez; Degradação Ecológica; Crise de Valores.*

### **Módulo 4- A Encíclica, seu significado e proposta**

*Para uma Ecologia Integral.*

Este módulo tem como finalidade mostrar como a Vida se caracteriza por relação; vínculo; interdependência e conexão. O conceito de comunidade (nas suas múltiplas acepções) exprime o Ser da Vida.

Para além da Encíclica (IV, 137-197) - Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=omDn5dqNI1c>

sugerem-se materiais oriundos da Ecologia:

<https://www.youtube.com/watch?v=xzrXM6kTtRM&t=464s>

e da Ética Ambiental. Estes materiais devem, para além dos textos escritos, contemplar documentários sobre Ecologia e Biologia que ilustrem exemplarmente a cadeia de interdependências que caracteriza a vida planetária.

Do ponto de vista da Ética Ambiental sugere-se a abordagem designada por *Ética da Terra* de Aldo Leopold. Entre outros aspectos Leopold afirma: «Quando o Homem reconhecer que a Terra é uma Comunidade à qual pertence começará a tratá-la com amor e respeito».

(<https://www.youtube.com/watch?v=JIXro010n2I>).

*Conceitos-chave: O Ser Humano (ser em relação); Comunidade; Interdependência; Equilíbrio e integridade dos ecossistemas.*

## **Módulo 5- Agir pela Casa Comum**

### *Sensibilidade e Responsabilidade ambientais*

Este módulo centra-se na educação e espiritualidade ecológicas.

Procura-se com este módulo:

- 1-Despertar para a sensibilidade e atenção ao Outro (humano/ não humano); e para a beleza da natureza como espelho do Bem.
- 2-Desenvolver a motivação nas crianças e nos jovens para o cuidado e preservação ambientais;
- 3- Chamar a atenção para a responsabilidade e compromisso ambientais associados aos valores éticos de respeito, compaixão, solidariedade.
- 4- Incentivar à frugalidade e à contenção do consumismo e do excesso.
- 5- Promover a transição do materialismo para um maior grau de espiritualidade.

### Estratégias

Para além da Encíclica, VI, 202-215, sugere-se a leitura de passagens do livro de Rachel Carson *Maravilhar-se*; passeios em jardins ou jornadas ao ar livre. Acções ambientais de recolha de lixo em praias, cultivo de plantas, etc.

*Conceitos Chave: Sensibilidade; Responsabilidade; Compaixão; Beleza e Bem.*

## **Módulo 6- A Conversão de atitude no nosso estar no Mundo.**

### *O Carácter Virtuoso*

Este módulo procura centrar-se na promoção de um conjunto de virtudes modeladoras de um carácter em harmonia com Deus e com a Criação:

Humildade

Solidariedade/Fraternidade

Alegria

Gratidão

Respeito

Responsabilidade

O Papa Francisco com a sua Encíclica apresenta-nos a necessidade do advento de um novo homem, comprometido com a Vida e grato a Deus por ela: VI, 216- 227

Estratégias: Debate e discussão orientados sobre as virtudes consideradas - O que é ser humilde? O que é a gratidão? O que é a alegria? O que é ser responsável? Etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=nI3FvhxJI2U>

[https://www.youtube.com/watch?v=I6qEob\\_SpJE](https://www.youtube.com/watch?v=I6qEob_SpJE)

<https://www.youtube.com/watch?v=pJ5LjmO9FZ8>

Maria José Varandas

Dirigente da Sociedade de Ética Ambiental (SEA)